

**SITUER L'ÉDUCATION ET  
LE DÉVELOPPEMENT DE  
LA PETITE ENFANCE  
DANS LE CADRE  
CONTINENTAL AFRICAIN  
DES CERTIFICATIONS  
(ACQF)**

**MOSES ABIERO**

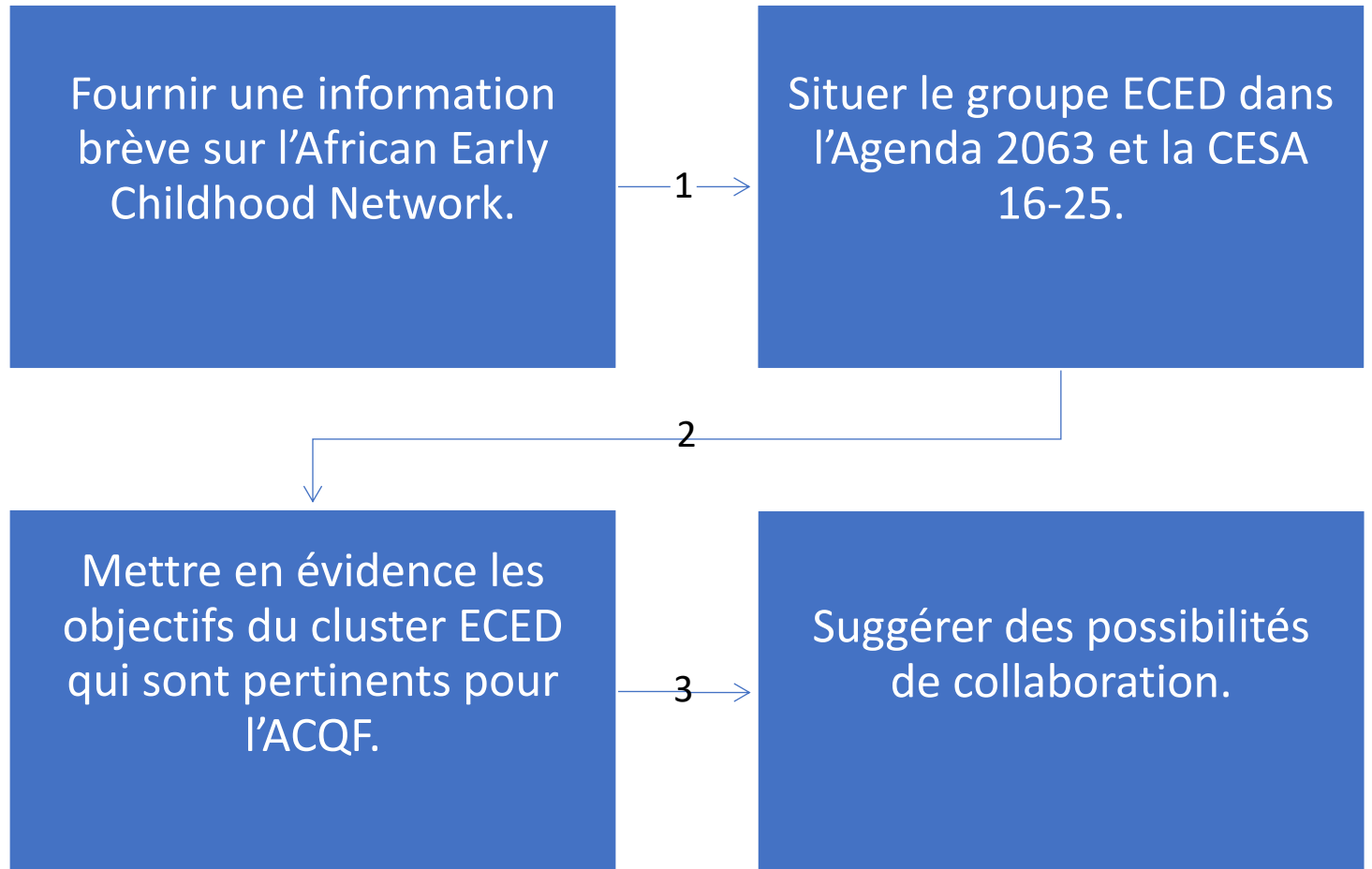
**Africa Early Childhood Network  
(AfECN)**

**ACQF PEER LEARNING  
WEBINAR**

**SESSION 4**

**30 JUNE 2021 (10.00-12.30 GMT,  
13.00-15.30 KENYA TIME)**

# Contenu

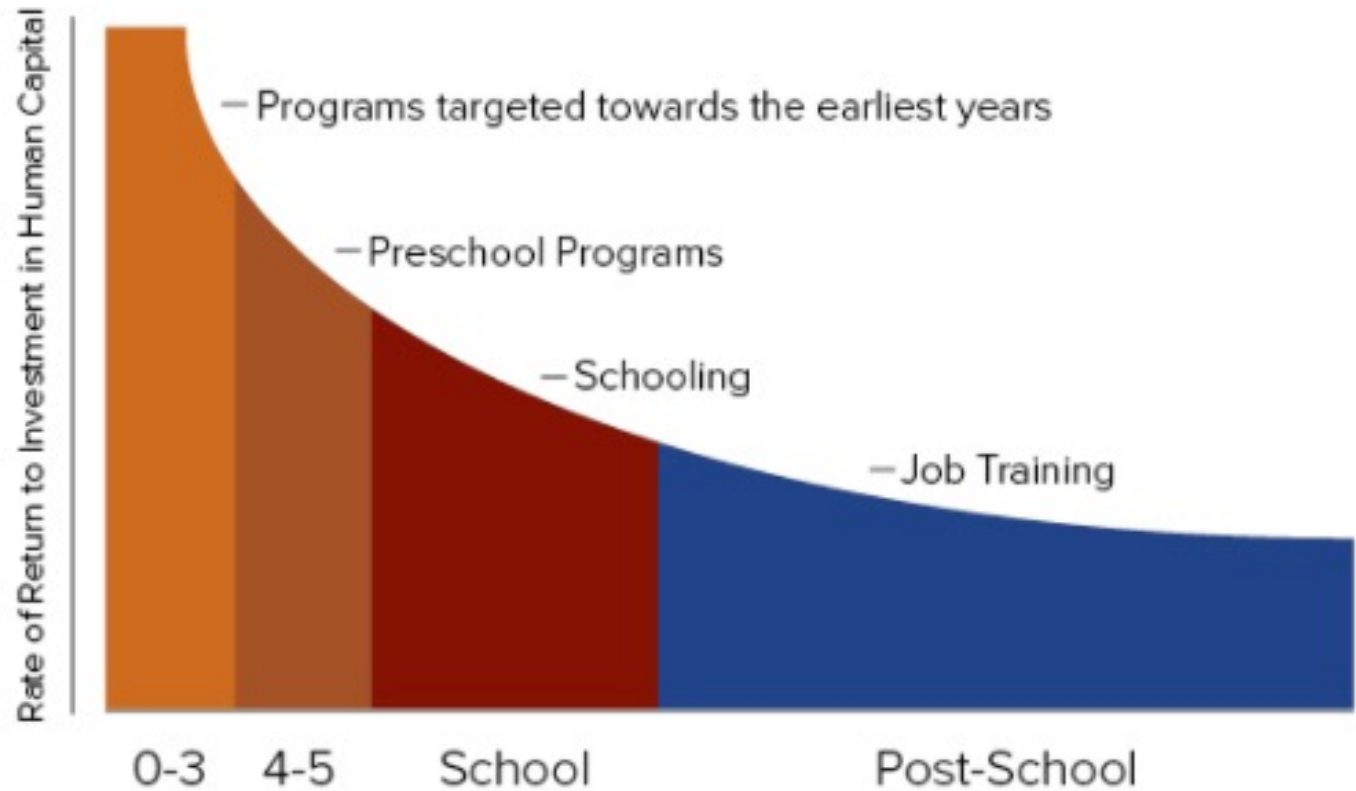


# Pourquoi investir dans le développement de la petite enfance

L'investissement dans la santé, les soins et l'éducation des enfants au cours de la petite enfance fournit une base essentielle pour l'accumulation du capital humain nécessaire à la réalisation de leur potentiel en tant que membres productifs de la société.

De meilleurs résultats en matière de capital humain sont associés à des revenus plus élevés pour les gens et à un meilleur développement socio-économique d'une nation.

Les rendements d'une unité investie sont les plus élevés au cours des premières années



Source: Heckman & Lafontaine, 2007

## À propos d’Africa Early Childhood Network (AfECN)

- ❑ Le Réseau africain de la petite enfance (AfECN) sert de plate-forme pour promouvoir l’excellence et la collaboration dans la protection des droits de l’enfant, influencer les politiques et les pratiques, renforcer les partenariats et partager les expériences et les connaissances en matière de développement du jeune enfant sur le continent africain.
- ❑ Le réseau rassemble des organisations de la société civile, des universités et le secteur privé aux niveaux national et régional. L’AfECN travaille à travers cinq programmes de base pour guider les efforts de partenariat collaboratif vers l’obtention de meilleurs résultats pour tous les enfants d’Afrique subsaharienne:
  - Défense des intérêts régionaux,
  - Partenariats renforcés,
  - Génération de connaissances,
  - L’amélioration des pratiques;
  - Développement du leadership.
- ❑ L’AfECN coordonne les activités du cluster ECED 16-25 de l’AU CESA. Le groupe soutient et fait progresser les efforts en vue de la mise en œuvre efficace des objectifs de la CESA 16-25 liés aux premières années.
- ❑ Participation aux activités du groupe ECED de l’UA en vous inscrivant via le lien ci-dessous.

[AfECN Membership Application | AfECN](#)

# Cluster ECED

---

L'Agenda 2063 appelle à l'accès universel à une éducation préscolaire, primaire et secondaire de qualité, en veillant à ce qu'aucun enfant ne soit laissé pour compte et à ce que le potentiel de chaque enfant soit nourri.

---

La CESA 16-25 identifie l'enseignement préprimaire comme un sous-secteur négligé qui mérite une attention particulière.

---

La CESA 16-25 reconnaît l'éducation et le développement de la petite enfance (ECED) comme le pilier de l'apprentissage futur et identifie l'ECED comme la prochaine frontière si l'Afrique veut réaliser une éducation et une formation de qualité soutenues.

---

Pour soutenir la mise en œuvre des objectifs du cadre continental (CESA 16-25) liés à la petite enfance, la Commission de l'Union africaine (CUA) a lancé le Cluster ECED le 4 septembre 2018.

# Objectifs du Cluster ECED

**Obj. 1:** Renforcer la politique, playdoyer et communication

**Obj. 2:** Intensifier les actions pour améliorer l'accès équitable aux programmes et services ECED de qualité.

**Obj. 3:** Améliorer la qualité des systèmes, programmes et services ECED

**Obj. 4:** Améliorer la gouvernance et reddition des comptes

**Obj. 5:** Améliorer la génération de la recherche, documentation et divulgation

**Obj. 6:** Renforcer le partenariat et collaboration parmi tous les acteurs – étatiques et non-étatiques

**Objective 1:** Enhance Policy, Advocacy and Communication.

1.1 Increase advocacy to strengthen political will and financing for policy development and sustainable implementation of strategies.

1.2 Enhance Policy Development

**Objective 2:** Intensify action to improve equitable access to quality. ECED programmes and services.

2.1 Enhance advocacy for equitable access to quality services.

2.2 Improve early learning infrastructure.

2.3 Increase ECED programmes and services

**Objective 3:** Improve Quality of ECED systems, programmes, and services.

3.1 Strengthen the capacity of the ECED workforce.

3.2 Support relevant and comprehensive regional and national curricula.

3.3 Enhance quality assurance and assessment mechanisms.

**Objective 4:** Improve Governance and Accountability

4.1 Enhanced accountability

4.2 Improved governance and management

**Objective 5:** Enhance Research Generation, Documentation and Dissemination

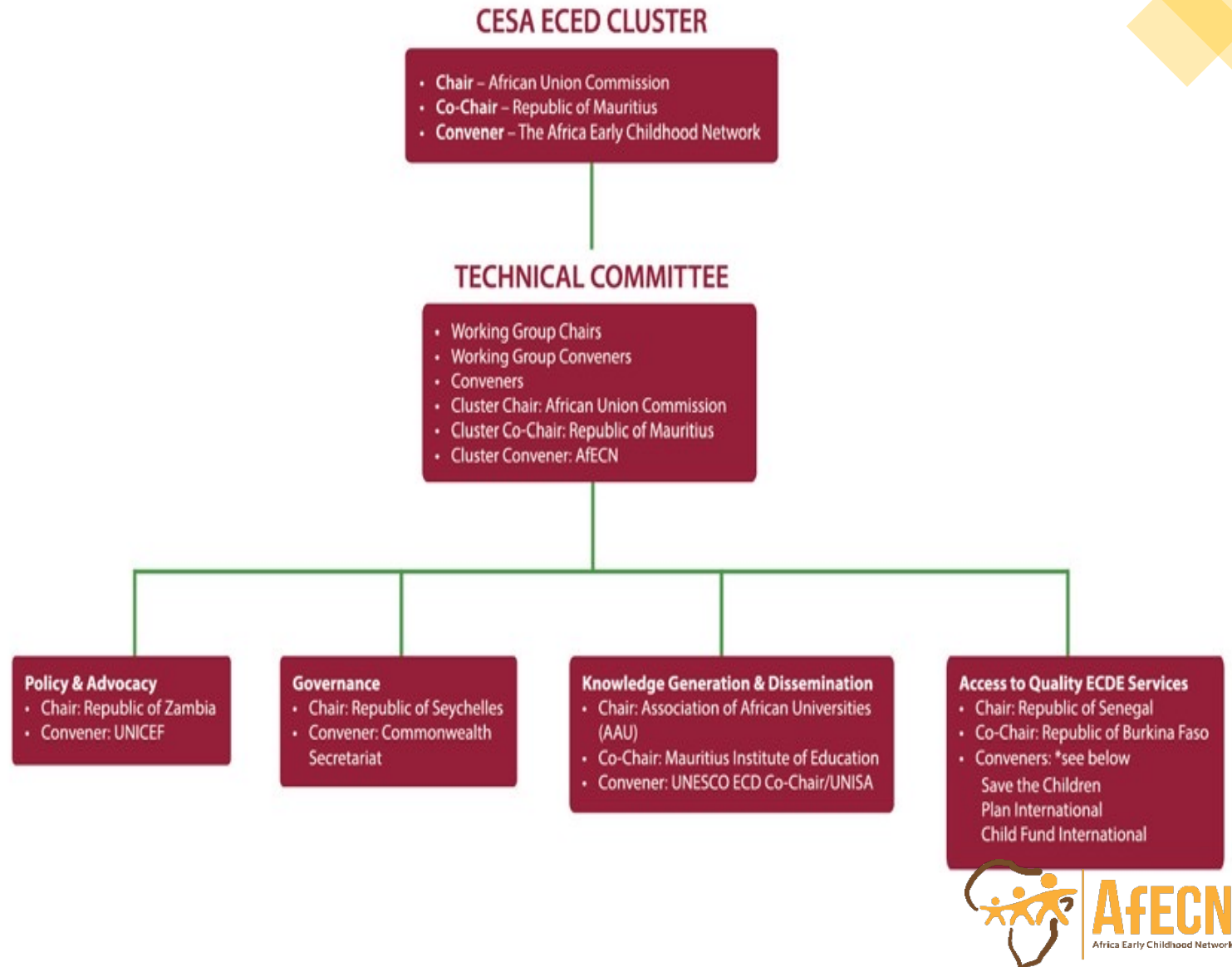
5.1 Knowledge generation improved.

5.2 Improved dissemination of ECD knowledge and experiences

**Objective 6:** Strengthen partnership and collaboration across all key stakeholders including state and non-state actor.

# Structure du cluster ECED

- Le Groupe est présidé par la Commission de l'Union africaine, sous la coprésidence du Gouvernement de Maurice.
- Le Réseau africain de la petite enfance (AfECN) assure la coordination et le secrétariat du Groupe.
- Pour rendre le groupe opérationnel et rationaliser davantage les opérations, un comité technique et quatre groupes de travail ont été créés.
- Groupes de travail du groupe ECED
  - Politiques, plaidoyer et communication;
  - Gouvernance et responsabilisation;
  - Accès à des services ECED de qualité; et
  - Production et diffusion des connaissances.
- Chaque groupe de travail est présidé par un État Membre et un partenaire de développement par l'organisateur.
- Les présidents et les organisateurs de chaque groupe de travail ainsi que la CUA, l'AfECN et le PQIP forment ensemble le Comité technique.



# Objectifs du cluster ECED pertinents pour le projet ACQF

<b>ECED Cluster Objective 3: Improve Quality of ECED systems, programmes, and services.</b>	
<b>3.1</b>	<b>Strengthen the capacity of the ECED workforce</b>
3.1.1	Conduct a landscape analysis of the ECED workforce across the region
3.1.2	Develop regional workforce development strategy (including career path, continuous development, good working and living conditions)
3.1.3	Develop a framework for implementation of a strategy for continuous professional development
3.1.4	Recruit, train, and deploy well qualified teachers as well as promote their continuous professional development with emphasis on instilling core values, results and accountability to learner's skills and competencies as well as mobility across the sub-sector.
3.1.5	Capitalize on existing and successful ICT-driven initiatives that enhance access to training including the Pan-African E-University
3.1.6	Develop quality and relevant teaching, play and learning materials and resources
3.1.7	Create mobile and online education and training platforms and accessibility to all students regardless of their circumstances
3.1.8	Identify and reward dedicated and innovative ECED teachers
<b>3.2</b>	<b>Support relevant and comprehensive regional and national curricula</b>
3.2.1	Design and support adoption of a regional ECED curriculum framework that includes emerging issues such as peace education, conflict resolution and HIV
3.2.2	Develop guidelines to strengthen national implementation of ECED curricula
3.2.3	Strengthen national curricula including gender sensitive ECED training curricula, to provide the foundation for development of life skills, creativity and other key competencies
3.2.4	Develop and support the national adaptation and institutionalization of a regional framework for assessment of school readiness
<b>3.3</b>	<b>Enhance quality assurance and assessment mechanisms</b>
3.3.1	Develop and implement a national quality improvement framework and roadmap
3.3.2	Set up national qualification frameworks (NFQs) and regional qualification frameworks (RFQs) to facilitate the creation of multiple pathways for professional development
3.3.3	Establish and strengthen quality assurance mechanisms to support systems strengthening and improved child outcomes
3.3.4	Provide implementation support to ensure ongoing monitoring, learning, evaluation, and improved programming



# Étapes clés liées à la qualification des enseignants ECED

- Analyse de la main-d'œuvre apprenante des jeunes en Afrique subsaharienne;
- Élaboration d'une ligne directrice pour améliorer la qualité et la capacité de la main-d'œuvre d'ECED en Afrique;
- Participation aux activités du groupe de perfectionnement des enseignants, y compris le partage des pratiques exemplaires pour améliorer la qualification et le perfectionnement professionnel des enseignants de l'ECED dans l'ensemble de la région;
- Renforcement de la capacité des partenaires nationaux de plaidoyer (PNP) dans 17 pays africains à soutenir et à contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques de l'ECED, y compris l'amélioration du développement de la main-d'œuvre de l'ECED.

# Possibilités de collaboration avec l'ACQF

- Diffusion des lignes directrices de l'AfECN pour améliorer la qualité et la capacité de la main-d'œuvre de l'ECED en Afrique;
- Analyse de l'étendue de l'intégration de l'ECED dans les cadres nationaux de qualification;
- Élaboration d'une stratégie régionale de développement de la main-d'œuvre (y compris le cheminement de carrière, le perfectionnement continu, de bonnes conditions de vie et de travail)-**ECED Cluster objective 3.1.2**;
- Mise en place de cadres nationaux de certification (CNP) et de cadres régionaux de certification (RFQ) pour faciliter la création de multiples parcours de développement professionnel -**ECED Cluster objective 3.3.2**

**THANK YOU**  
**MERCI**  
**OBRIGADO**